

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ  
ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

Опрос педагогических работников об удовлетворенности образовательной деятельностью ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» (далее – колледж) проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОССПО).

Исследование проведено психолого-педагогической службой колледжа.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** - оценка уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности Колледжа.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- разработать анкеты;
- провести опрос преподавателей;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации качества образовательного процесса.

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Исследовательская часть состояла из следующих этапов

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

**Метод сбора информации.** Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса.

**Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности  
качеством образовательной деятельности ГБПОУ КТИНЗ**

**Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10- очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице.

Опросник для педагогических работников



№ п/п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

Таблица 6 – Результаты опроса преподавателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
	43.01. 09 Повар, кондитер	



1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	7,9
3	Уровень практических навыков	8,1
4	Содержание практик	8,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,9
7	Расписание	8,7
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,1
11	Комфортность условий обучения Готовность выпускников к проф.деятельности	9,4
12	Организация практик Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,9
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
	Среднее значение	8,7
<b>35.01.23 Хозяйка усадьбы,</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,6
2	Уровень теоретических знаний	7,7
3	Уровень практических навыков	9,1
4	Содержание практик	8,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,2
6	Полнота и доступность информации	7,7
7	Расписание	9,5
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,3
9	Учебники и ЭБС	9,0
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	9,6
12	Организация практик Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,4
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,1
	Среднее значение	8,8
<b>54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам).</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписание	9,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	8,6

11	Комфортность условий обучения	8,3
12	Организация практик Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,0
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,5
	Среднее значение	8,9

**В целом по Колледжу оценка средняя оценки по удовлетворенности качеством образовательной деятельности - 8,8 - высокий результат удовлетворенности преподавателей.**

**Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили.**